

# 教養教育科目の履修の流れ (工学部)

## 総合教育センター 学習・教育目標

1. 自ら考えて行動できる市民として必要な教養（素養）を身につけること。
2. 工学・建築学およびライフデザイン学を学ぶための基礎的知識を身につけること。
3. 高等学校教育から大学教育に円滑に移行するための基礎学力を身につけること。
4. 高校教員免許状取得を目指す学生に必要な基礎的（専門）知識を身につけること。

必修科目

選択科目

## 科目群の学習・教育目標

|          |  |
|----------|--|
| 地域・文化・社会 | 現代の社会、および現代の文化（生活）や地域の諸問題を考えるための基礎的な視点や知識を身につける。 |
|----------|--|

|       |  |
|-------|--|
| 言葉と表現 | 専門課程において要求される言語の読解力、また社会に出てから要求される言語による自己表現と相互理解の能力を身につける。 |
|-------|--|

|        |   |
|--------|---|
| 心と体の健康 | 身体運動と心身の健康についての正しい知識と実践能力を修得する。またコミュニケーション、リーダーシップの向上に役立てる。 |
|--------|---|

| 1年次 |    | 2年次 |    | 3年次 |    | 4年次 |    |
|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 前期  | 後期 | 前期  | 後期 | 前期  | 後期 | 前期  | 後期 |

